

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №6 «НЕЗАБУДКА»
Набережные Челны
423802, набережная им.Г. Тукая, д.91 (10/55)
т/факс: 8(8552)70-57-27/70-25-40
E-mail: sad6.nezabudka@yandex.ru
ОКПО: 57248205, ОГРН: 1031616011800
ИНН/КПП 1650086127/165001001**

**МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ**

**«ЗӘНГӘР ЧӘЧӘК» 6 НЧЫ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
Яр Чаллы шәһәре
423802, яр бие Тукай урамы, д.91 (10/55)
т/факс: 8(8552)70-57-27/70-25-40
E-mail: sad6.nezabudka@yandex.ru
ОКПО: 57248205, ОГРН: 1031616011800
ИНН/КПП 1650086127/165001001**

Консультационный центр «Гармония»

Действующие компоненты КЦ:



Клуб «Молодая семья»

В настоящее время актуальным является вопрос организации психологической поддержки семьи в вопросах воспитания детей. Прогрессивная семья стремится учиться азам психологической науки, но остается один на один с источниками познания: литература, интернет-сообщества, советы родителей.

Вот именно поэтому, три года назад в нашем ДООУ начал работу клуб для родителей «Молодая семья». Большое количество актуальных тем было вынесено на обсуждение на заседаниях клуба.

Через такие прорывные формы как мастер – класс, квест, хакатон, «открытый микрофон», тренинг были раскрыты темы «Дошкольник у компьютера», «Молодая семья в свете новых технологий», «Аукцион секретов воспитания», «Сказкотерапия как средство развития коммуникации ребенка», «Одаренные дети – это наши дети!», «Мама, папа, я – психологически здоровая семья!», «Аукцион секретов воспитания», «Молодая семья в свете новых технологий», «Праздники в семье» и др.

Цель Клуба «Молодая семья»:

Установление партнерских отношений между детским садом и семьей в вопросах воспитания детей.

Задачи Клуба:

- Повысить уровень общей психологической подготовки молодой семьи;
- Передать положительный опыт семейного воспитания, сделать его достоянием родительского сообщества ДООУ;
- Помочь родителям в адаптации детей к ДООУ, а старшим дошкольникам к обучению в школе;
- Содействовать сплочению коллектива родителей и педагогов, предупреждать конфликты на всех уровнях.

Клуб «Моя семья» уверенно смотрит в будущее и ждет своих родителей на новые встречи .

Мы уверены, что если правильно организовать психологическую помощь родителям адресно, количество проблем в семейном воспитании, конфликтов обязательно уменьшится.

2. Клуб «Грамотный родитель»

Нарушение речи – достаточно распространенное явление среди детей дошкольного возраста. По данным мировой статистики число речевых расстройств у детей неуклонно растет, в связи, с чем проблема их выявления и коррекции становится неоспоримой.

Коррекция речевого дефекта требует очень большого участия со стороны родителей, которые в домашних условиях должны оказать ребенку помощь в преодолении речевых дефектов.

Малая осведомленность родителей в вопросах патологии и коррекции речи, недооценка ими своевременного воздействия на них, ложные, а порой и вредные установки в отношении речи детей, делают необходимой организацию целенаправленной помощи родителям в преодолении речевых нарушений у детей.

В создавшейся ситуации эффективную помощь может оказать организация взаимодействия учителя – логопеда с родителями детей дошкольников возраста, имеющие нарушения речи. Необходимым условием эффективности такой работы является постоянное взаимодействие родителей с учителем-логопедом.

Работа учителя-логопеда предусматривает различные формы взаимодействия с родителями дошкольников. Одной из таких форм такого взаимодействия является индивидуальные консультации для родителей. Получить индивидуальную консультацию логопеда в нашем саду может любой заинтересованный родитель. Поэтому для создания благотворной почвы для развития правильной, грамотной красивой речи детей дошкольного возраста возникла необходимость организовать родительский клуб «Грамотный родитель».

Реализация логопедического клуба для родителей позволяет оказывать специализированную помощь родителям, направленную на профилактику и преодоление речевых нарушений у дошкольников.

Цель:

Информационно – просветительская работа учителя – логопеда и семьи в вопросах профилактики и коррекции нарушений развития устной речи детей дошкольного возраста, повышение эффективности в работе по формированию речевых навыков и умений детей и создание благоприятных условий для повышения уровня логопедической грамотности родителей.

Задачи:

- Обеспечить диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- Познакомить родителей с закономерностями речевого развития детей в норме и при патологии.
- Обучить родителей некоторым коррекционным приёмам работы с ребёнком в семье, простым, эффективным методам домашней коррекции речи.
- Провести обучающие мастер-классы для родителей с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, по использованию игровых приемов и методов развития основных психических процессов, активизации речевой деятельности, формирования коммуникативных навыков.
- Привлечь родителей к активному участию в работе по коррекции речи детей.
- Определить основные направления и содержание совместной работы учителя логопеда и родителей при коррекции речи.
- Разработать практические рекомендации для родителей, которые могут быть использованы для развития речи, улучшения звукопроизношения у детей, подготовки дошкольников к школе в семье.

3. Клуб «Здоровая семья»

Сегодня четко прослеживается забота о здоровье со стороны государства, создаются предпосылки для укрепления физического, психического и социального благополучия населения, увеличения продолжительности его жизни, творческого долголетия, полноценного и всестороннего развития.

В нашем детском саду задача сохранения и укрепления здоровья детей всегда была приоритетной. Мы считаем, что сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей. И здесь особая роль в воспитании здоровой семьи принадлежит детскому саду, который не только создает комфортную образовательную среду с учетом индивидуальных особенностей детей, но и приобщает семьи к здоровому образу жизни. Именно в семье, среди родных и близких людей, закладываются основы здоровья, воспитывается интерес и любовь к спорту, так как родители выступают в роли первого наставника, воспитателя и творца детского здоровья.

Работа с родителями предполагает системное и планомерное взаимодействие триады родитель-ребенок-педагог для развития культуры здоровья и включает разные формы работы, такие, как совместное проведение досугов и развлечений, мастер-классов для родителей, ежедневные консультации по вопросам физического воспитания детей. Все эти формы работы мы проводим в рамках работы семейного клуба «Здоровая семья».

Участие родителей в работе семейного клуба помогло сплотить родительский коллектив и настроить их на дальнейшее сотрудничество с педагогами дошкольного учреждения в вопросах здоровьесбережения. Также, семейный клуб помогает активизировать и транслировать личный опыт каждой семьи, стимулировать детей и их родителей к поиску разнообразной информации.

При детальном изучении причин снижения уровня здоровья детей дошкольного возраста, среди часто встречающихся нарушений, большое место занимают нарушения опорно-двигательного аппарата (задержка развития свода стопы и другие нарушения опорно-двигательного аппарата). В данном направлении мы работаем уже более 10 лет. За эти годы мы накопили бесценный опыт в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

За это время, у большинства детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и посещающих оздоровительный кружок, коррекция была успешной, а так же улучшились общие физические показатели в целом.

Цель семейного клуба «Здоровая семья»:

- Организация взаимодействия и просвещения родителей в вопросах здоровьесбережения дошкольников и здорового образа жизни в целом.
- Гармонизация детско-родительских отношений средствами физической культуры, пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи клуба:

Организационные:

- создать необходимые условия для формирования у детей и их родителей стойкого стремления к здоровому образу жизни.
- предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом по вопросам здоровьесбережения детей.
- выявить запросы родителей, мотивацию участия в работе клуба;
- определить изменение состава участников в работе клуба, путем анкетирования, опроса.

Познавательные:

- привлечь специалистов (учителя-логопеда, педиатра, педагога-психолога, медицинскую сестру, хирурга-ортопеда, невролога) с целью формирования у родителей определенных представлений и практических умений в укреплении здоровья детей;
- побуждать родителей делиться собственным опытом семейного здоровьесбережения, обмениваться знаниями, помочь родителям и детям обрести целостный чувственный опыт партнерского, доверительного взаимодействия друг с другом, в совместной двигательной-игровой деятельности.
- эмоциональное взаимодействие родителей с детьми, направленное на улучшение психофизического здоровья дошкольников.
- повышение уровня родительской компетенции в вопросах оздоровления дошкольников.
- активизация творческого потенциала родителей.
- стимулирование родителей к выполнению режима дня в домашних условиях.

Основные принципы работы клуба:

- Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
- Систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом).
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей - в детском саду.

4. Центр игровой поддержки «Ладушки»

Огромной радостью будут для ребенка те часы, которые Вы проведете только с ним и только для него. Ведь дома всегда находится куча дел, которые отвлекают Вас от занятий с Вашим любимым малышом!

В центре игровой поддержки малыши вместе с родителями играют в различные игры, направленные на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения); сенсорное развитие (ориентирование в цвете, форме, величине и других свойствах предметов); развитие мелкой моторики и кистей рук; физическое развитие; развитие творческой активности (рисование, лепка, аппликации); музыкальное развитие (пение, слушание музыки, музыкально – ритмические движения, игра на инструментах).

Комплексные развивающие занятия проходят совместно с мамами, папами, бабушками, дедушками или нянями.

Основная цель центра игровой поддержки: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей.

Центр посещают дети от 6 месяцев года до 3 лет, не посещающие ДОУ Комсомольского района города Набережные Челны.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Каждое занятие состоит из трех частей: сенсорное развитие, музыкальное развитие, и творчество.

I. Сенсорное развитие.

Основная задача таких занятий – накопление разнообразного сенсорного опыта. Для того чтобы ребенок благополучно и активно развивался, чтобы он рано начал говорить, а речь его была правильной – нужно обязательно развивать мелкую моторику. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Кроме того, для развития мелкой моторики необходимы правильные игрушки. Это бусы, шнуровки, матрешки, пирамидки и т.д.

II. Музыкальное развитие.

Музыкальные занятия предполагают не только слушание музыки, но и активное включение детей в разные виды музыкальной деятельности: пение, движение под музыку, игра на детских шумовых инструментах, музыкальные и пальчиковые игры, сказки. Все это направлено на формирование у маленьких детей музыкально – эстетических образов, отработки речевой и двигательной активности, развитие музыкального слуха и ритма, активизации дыхательной функции.

III. Творчество.

На этих занятиях дети и родители знакомятся с различными средствами творческой деятельности, развивают навыки взаимодействия через совместную деятельность, учатся прислушиваться к мнению друг друга, учитывать возможности друг друга. В структуру занятия входят двигательные игры, настраивающие детей на совместную активную работу, работа с сенсорно-насыщенными материалами (песок, крупы, тесто, пальчиковые краски), совместное выполнение

творческого задания, использование материала, с которым познакомились, для изготовления некоторого продукта.

Плюсы центра игровой поддержки: во-первых, своеобразное построение занятия – интерактивная форма, дети находятся в движении; во-вторых, разнообразие видов деятельности.

На занятиях используется следующий дидактический материал: игрушки предметные, картинки, аудио и видеозаписи, музыкальные инструменты, пособия.

Перечень программ:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - с,
2. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985.
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
4. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М.: «Издательство ГНОМ и Д, 2002
5. Ткаченко Т. А. В первый класс — без дефектов речи: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.— 112 с:
6. Н. В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС , 2015.
7. Лазарев М.Л. Здравствуй / М.Л.Лазарев. М., 1996
- 8.Макшанцева Е.Д. Детские забавы / Е.Д. Макшанцева. М., 1995
- 9.Науковенка П.А. Березовая карусель/ П.А. Науковенко. М., 2001
- 10.Гизатуллина А. Рисуем и растем/ А.М. Гизатуллина. Н.Ч.,2007
- 11.Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет/Д.Н. Колдина. М., 2011
- 12.Колдина Д.Н.Игровые занятия с детьми 2-3 лет/Д.Н. Колдина. М., 2010
- 13.Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст) В.2/ Е.Н. Панова. В., 2007

Кадровый состав

№	Ф.И.О.	КВАЛИФИКАЦИЯ	ДОЛЖНОСТЬ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ В ЦЕНТРЕ
1	Салимуллина Лариса Фахрис-	-	Заведующий ДОУ	Руководитель КЦ

	ламовна			
2	Каюмова Рузалия Талгатовна	-	Главный бухгалтер	Куратор по финансовому обеспечению
3	Насифуллина Эльмира Ярулловна	Первая квалификационная категория	Старший воспитатель	Куратор КЦ
4	Гильванова Эльмира Амирьяновна	Высшая квалификационная категория	Педагог-психолог	Руководитель и ведущий специалист клуба «Молодая семья»
5	Медведева Нина Валентиновна	Высшая квалификационная категория	Учитель-логопед	Руководитель и ведущий специалист клуба «Грамотный родитель»
6	Саримова Светлана Талгатовна	-	Учитель-логопед	Ведущий специалист клуба «Грамотный родитель»
7	Мухаметшина Наталья Васильевна	Первая квалификационная категория	Инструктор по физической культуре	Руководитель и ведущий специалист клуба «Здоровая семья»
8	Поворова Елена Викторовна	-	Музыкальный руководитель	Руководитель центра игровой поддержки «Ладушки»

Материально-техническая база КЦ

№	Наименование помещения	Перечень задействованного оборудования
1	Кабинет педагога-психолога	Клуб «Молодая семья»: Мягкий уголок, столы, стулья, библиотека методической литературы для родителей и детей, стол для пескотерапии, игровой, диагностический материал.
2	Музыкальный зал	Клуб «Грамотный родитель»: Проектор и экран, музыкальный центр, зеркала. Центра игровой поддержки «Ладушки»: Музыкальный центр, музыкальные игрушки, атрибуты для подвижных игр.

3	Физкультурный зал	Клуб «Здоровая семья»: Мягкие модули, обручи, скакалки, мячи разных размеров, степы, атрибуты для общеразвивающих упражнений, шведская стенка, музыкальный центр.
4	Студия центра игровой поддержки	Центра игровой поддержки «Ладушки»: Разные виды театров, коляски, куклы, машинки, пирамидки, пазлы, игры для развития мелкой моторики рук, материалы для ручной работы с детьми.

Расписание работы

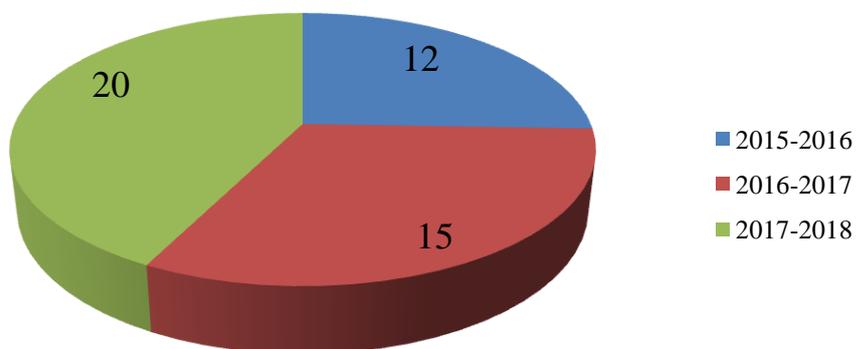
№ п/п	Клуб	День работы	Время работы	Форма работы
1	«Молодая семья»	Среда	17.00-18.00	Мероприятия по плану клуба
		Ежедневно	8.00 – 9.00	Консультации по запросу родителей
2	«Грамотный родитель»	Понедельник	17.00 – 18.00	Мероприятия по плану клуба
		Ежедневно	7.30 – 8.30	Консультации по запросу родителей
3	«Здоровая семья»	Четверг	17.00 – 18.00	Мероприятия по плану клуба
		Ежедневно	8.30 - 9.00	Консультации по запросу родителей
4	Центр игровой поддержки «Ладушки»	Вторник, четверг	10.00 – 12.00	Игровые занятия с детьми в сопровождении родителей

Статистические данные

Динамика посещения центра игровой поддержки «Ладушки» за 3 года

Количество семей	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	12	15	20

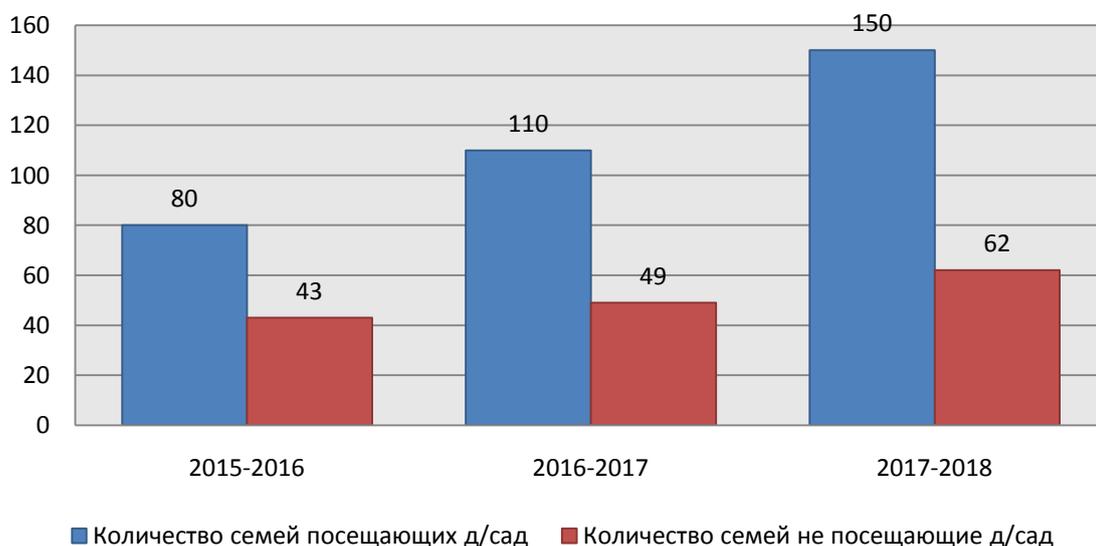
Динамика посещения центра игровой поддержки "Ладушки"



Динамика посещения клуба «Молодая семья» за 3 года

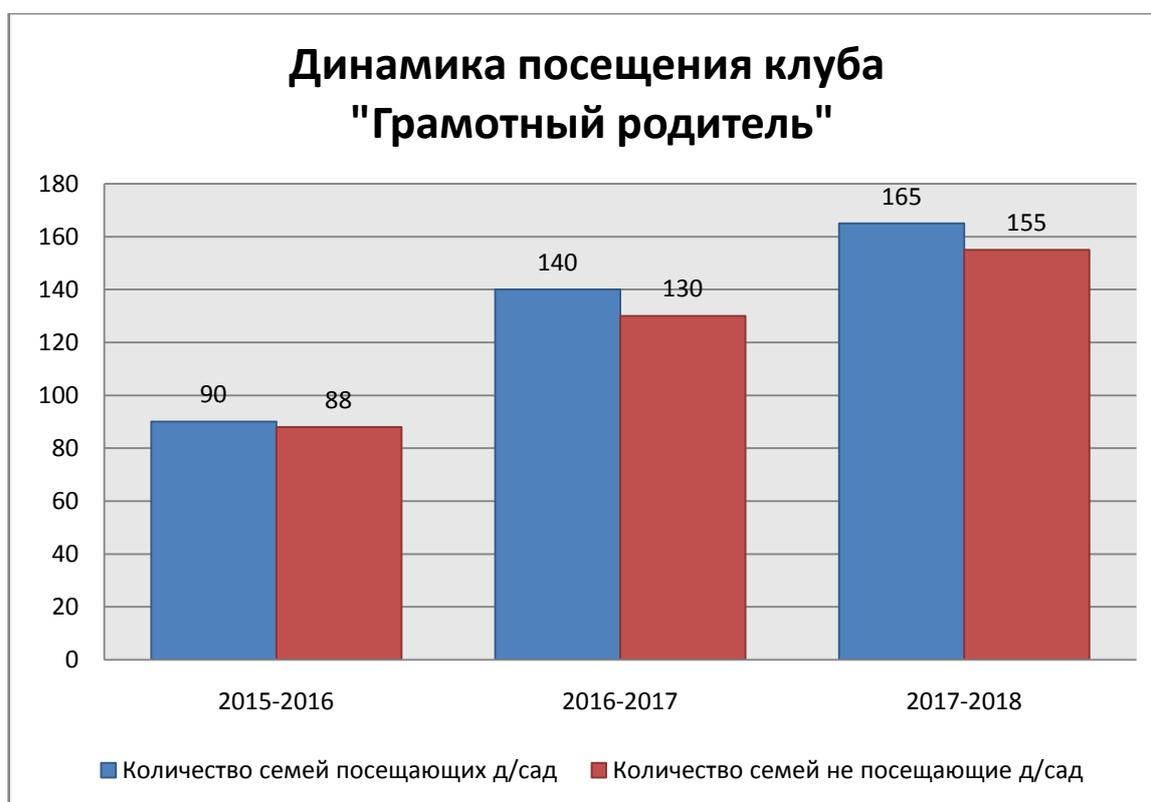
	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество семей посещающих д/сад	80	110	150
Количество семей, не посещающих д/сад	43	49	62

Динамика посещения клуба "Молодая семья"



Динамика посещения клуба «Грамотный родитель» за 3 года

	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество семей посещающих д/сад	90	140	165
Количество семей, не посещающих д/сад	88	130	155



Дополнительная информация.

Наше ДОУ постоянно стремится к тому, чтобы родители стали активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ними, для согласования воспитательных воздействий на ребенка педагоги ДОУ проводят анкетирование родителей.

Это помогает нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Совместно с МЦ «Орион» в рамках совместного инновационного проекта «Взаимодействие ДООУ и семьи» в условиях реализации ФГОС» в детском саду были организованы и проведены семинары:

1. Региональный семинар-практикум для психологов по теме: «Современные подходы в работе с молодой семьей», октябрь 2015 г.;

2. Региональный семинар-практикум для родителей по теме: «Семейные ценности», март 2016 г.;

3. Городской семинар-практикум для педагогов ДООУ «Управление проектами» в рамках инновационного проекта «Взаимодействие ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС» совместно с МЦ «Орион», октябрь 2016г.;

4. Квест-игра для родителей в рамках проекта для молодых семей «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» совместно с МЦ «Орион», декабрь 2016 г.

5. Региональный семинар-практикум для педагогов, педагогов-психологов на тему: «Новые подходы в работе с молодой с семьей», октябрь 2017 г.

6. Региональный семинар-практикум для специалистов ДООУ, работающих с молодыми семьями на тему: «Развитие компетенций современного человека. Когнитивность», март 2018 г.

На базе ДООУ для детей посещающих центр игровой поддержки организуются и проводятся праздники, развлечения и тематические вечера: «Праздник осени», «Здравствуй, Зимушка-Зима», «В гостях у сказки», «В гостях у Колобка», «Новый год», «День матери», «8 Марта», «День защиты детей» и т.д.

Также свой опыт работы мы транслируем через СМИ. В программе «Будь здоров» инструктор по ФК Мухаметшина Н.В. совместно с родителями и детьми ДООУ показала мастер-класс по работе с родителями - съёмка для передачи «Будь здоров!» на канале «Чаллы-ТВ», в рамках недели здоровья «Здоровье детей в

наших руках», ссылка - <https://youtu.be/qf12j4Cefwo>. «Игры и упражнения с ребенком в домашних условиях», дети старшей группы совместно с родителями.

И мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Когда присутствуют в отношениях теплота и открытость, тогда пребывание ребенка в детском саду становится комфортным и радостным, ему хочется приходить туда еще и еще, потому что там хорошо!